



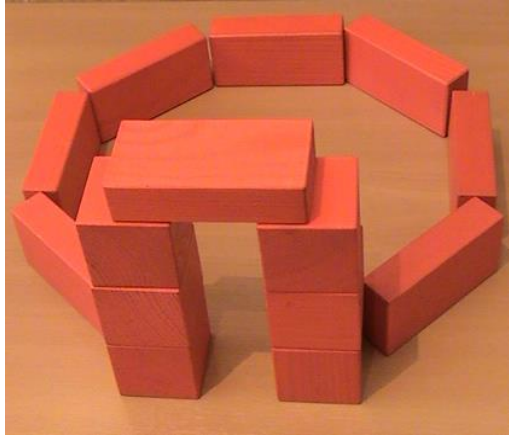
**ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН  
НЕПРЕРЫВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
3-4 лет**

**Лексическая тема: «Деревья. Осень»**

Образовательная область	Раздел	Программное содержание
Познавательное развитие	Приобщение к социокультурным ценностям/ Ознакомление с миром природы	Знакомство с понятием дерево. Формирование элементарных представлений о его строении (листья, ветки). Знакомство с березой и елью, с понятиями лист, иголка; их узнавание и называние. Дать понятие. Взаимосвязь изменений в природе: стало холоднее - листья изменяют окраску и опадают. Знакомство с правилами поведения в природе: не рвать без надобности растения, не ломать ветки деревьев и др.
	Сенсорное развитие/ФЭМП	<i>Тема: «Количество предметов: «один – много – ни одного»</i> Продолжать формировать умение составлять группу предметов из отдельных предметов и выделять из нее один предмет. Познакомить с понятием «ни одного». Учить отвечать на вопрос «сколько?» и определять совокупности словами один, много, ни одного
	Опытно-экспериментальная деятельность	<i>Тема: «Что такое воздух»</i> Рассказать детям о том, что мы дышим воздухом, воздух вокруг и внутри нас, он невидим, не имеет запаха.
Речевое развитие	Развитие фонематического восприятия	<i>Тема: «Звуки [а], [у]»</i> Обучение чередованию положения губ («Улыбка», «Трубочка»), слитному, плавному произношению звукокомплексов [ау], [уа] с изменением силы голоса. Выработка навыка продолжительного выдоха при изменении положения губ.
	Развитие лексико-грамматических категорий	Учить образованию множественного числа существительных и уменьшительно-ласкательных форм существительных. Практически закреплять в речи согласование существительного с прилагательным в роде. Практическое усвоение предлога «на», «под».
	Развитие связной речи	Учить понимать вопросы по сюжетной и предметной картинкам. Формировать умение заканчивать фразу из двух слов, договаривать слова и словосочетания за взрослым в потешках, четверостишиях, стихах.
	Восприятие художественной литературы	Рассматривание книг, беседа по иллюстрациям.
Социально-	Игровая	Знакомство с игрушками и игровым уголком.

коммуникативное развитие	деятельность	
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	<i>Тема: «Листопад»</i> Обучение технике рисования кистью: мазки кистью по всему листу, прижимая всем ворсом.
	Лепка	<i>Тема: «Коллективная работа»</i> Лепка разноцветных яблочек круговыми движениями, прикрепление их на основе. Упражнение в раскатывании пластилина кругообразными движениями на дощечке.
	Конструирование	<i>Тема: «Заборчик вокруг сада с воротами»</i> Закреплять умения различать и называть детали строителя (кубик, кирпичик). Формировать умение при выполнении постройки замыкать пространство (по кругу), ставить кирпичики вертикально на узкую короткую сторону, плотно примыкая друг к другу, делать перекрытие с помощью кирпичика. Учить сооружать две конструкции одновременно, объединять общим замыслом. Воспитывать умение включаться в совместную игру с товарищем.
Физическое развитие	Физкультура	Построение в круг с помощью воспитателя, взявшись за руки. Ходьба с выполнением заданий (повторяют за воспитателем: руки вперед, вверх, на пояс). Бег с остановкой по сигналу. Прыжки, продвигаясь вперед через веревочки (расстояние определяется, исходя из возможностей детей). Прокатывание мяча вперед, друг другу из положения, сидя с наклоном вперед.

## ОБРАЗЦЫ

<b>Рисование</b>	<b>Лепка</b>	<b>Конструирование</b>
		
<b>Оборудование и материалы</b>		
<p>Листы бумаги. Краска, кисть, салфетка.</p>	<p>Заготовка «Дерево с листьями». Пластилин красного, желтого и зеленого цвета, дощечка, салфетка.</p>	<p>На одну постройку: кубик – 6 шт., кирпичик широкий – 8 шт.; лист зеленой бумаги в форме круга радиусом 7 см; матрешка.</p>